

Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «познание» на тему:

«Виртуальное путешествие в лес»

Для детей подготовительной группы

Составила: Аверьянова Яна Станиславовна

воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: Систематизация знаний детей о животном и растительном мире в экосистеме «Лес» с использованием интерактивной доски.

Задачи:

- ✓ **Общеобразовательные:** Систематизировать знания детей о животном и растительном мире в экосистеме лес (для педагога)

(Дети должны вспомнить понятие «экосистема», называть обобщающие понятия дикие животные, птицы, насекомые, растения, ягоды)

- ✓ **Развивающие:** развивать интерес к познавательной, поисково-исследовательской деятельности (с использованием игр на интерактивной доске). Учить делать выводы в процессе работы (задавать вопросы и самостоятельно искать на них ответы). Развивать память, мышление, активизировать речь и обогащать словарь детей.
- ✓ **Воспитательные:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе своего родного края.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое

Возраст: воспитанники подготовительной группы (6-7 лет)

Участники: дети, педагоги

Оборудование: Карточки «экосистема» леса, интерактивная доска, слайд с правилами работы на интерактивной доске, кадр на с анимацией-полёт, кадр лесная полянка, игры для интерактивной доски, газеты, клей, композиция П. И. Чайковского «Вальс цветов».

Ход НОД

1 Организационный Момент 1 мин.	Все готовы к путешествию, В страну удивительную и очень полезную. На пути нас ждут большие испытания, А на финише – победа, радость, знания! https://infourok.ru/organizacionnie-momenti-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-1156510.html (Ссылка на источник)
--	--

2. Постановка проблемы	
Ведущий	<p>Здравствуйте, ребята. Вы любите путешествовать? (Ответы детей)</p> <p>А хотите отправиться в путешествие? Попробуйте догадаться, куда мы с вами отправимся.</p> <p style="text-align: center;">Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды, грибы... Звериные тропинки, Пригорки и низинки, Мягкая трава, На суку сова. Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой</p> <p style="text-align: center;">https://www.supertosty.ru/stihi/stih_29.html</p>
(Ссылка на источник)	<p>Итак, куда же мы отправляемся? (ответы детей) В лес</p> <p>Но ведь в лесу можно одним заблудиться, что же нам делать? Как вы думаете? (Ответы детей: Компас, ориентиры, проводник)</p> <p>Конечно, нам может помочь проводник. Кто же, кто из волшебных героев может нам быть лучшим проводником? (ответы детей)</p> <p>Одним из лучших знатоков леса, является Баба Яга и она нам согласилась помочь. Она должна появиться с минуты на минуту. А вот и она... (на метле под музыку ... появляется Баба Яга)</p>
Баба Яга	<p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Рада встрече с вами я.</p> <p>Я-весёлая старушка</p> <p>У меня в лесу избушка.</p> <p>На метле летаю ловко,</p> <p>Для того нужна сноровка.</p> <p>Лес я знаю и люблю,</p> <p>Охраняю, берегу.</p> <p>Вам о нём я расскажу</p> <p>И как сберечь всем покажу!</p>
В	Здравствуй, Баба Яга. Мы очень рады, что ты согласилась стать проводником и поможешь нам в нашем путешествии.
Б.Я.	<p>И я очень рада показать вам свой лес. А теперь давайте уже отправляться в путешествие: «Кручу, верчу-путешествовать хочу. И вас всех возьму с собой, улетим мы в край лесной»</p> <p>(интерактивной доске кадр с анимацией-полёт)</p>
3. Основная часть Ознакомление с материалом	
Б.Я.	<p>(следующий слайд- лесная поляка)</p> <p>Вот мы и попали с вами в лес. А вы помните, что такое лес? (Ответы детей)</p>

	<p>У меня есть хорошая помощница, это игра «Экосистема леса» А кто помнит, что такое экосистема? (Ответы детей сообщество животных, растений, птиц, насекомых, где все между собой взаимосвязано) Правила в игре такие: подобрать и разложить карточки: лес-растения, животные, птицы, насекомые и попробуем изучить его. Дети раскладывают карточки.</p>
В.	<p>Посмотри, Б.Я., правильно ли ребята справились с твоим заданием? (Б.Я. проверяет)</p>
Б.Я.	<p>Да. Какие же вы молодцы! А может вы, и петь умеете? (Ответы детей, да мы знаем песню про наш лесной край, про Карелию. Дети исполняют песню «Карелия»</p>
В.	<p>Очень хорошая песня, вы ребята, молодцы.</p>
Б.Я. Правила работы с интерактивной доской	<p>Да, да, мне тоже понравилось. Чем же мне вас удивить.... Я знаю, все вы любите играть в интерактивные игры. А хотите попасть в виртуальный лес? (ответы детей) Вы разбираетесь в жилищах диких животных? (ответы детей) Давайте попробуем? Но, прежде чем начать игру, давайте вспомним правила работы на интерактивной доске (показ слайда) комментарии детей). (Не смотреть в объектив проектора, который испускает яркий луч света, во время работы с доской находиться спиной к проектору, прежде чем повернуться к ребятам, отступить в сторону от луча проектора, писать, передвигать можно при помощи электронного маркера) Молодцы, все запомнили правила? Переходим на следующий кадр-лесная полянка, но на ней появилась белка, грибы, черника и цветок. компьютерная игра «Жилища животных»- «нажать на белочку» https://learningapps.org/display?v=p52u6zj8c17) ребенок находит жилище для каждого животного</p>
Б.Я.	<p>Какие молодцы, все знаете.</p>
Б.Я. Гимнастика для глаз.	<p>Вы знатоки животного мира леса! А что мы еще можем встретить в лесу? (растения, грибы) Продолжим наше путешествие? Мы с вами опять отправляемся в виртуальный мир леса и будем определять листья, ягоды и грибы. Не забываем правила работы с доской, которые мы с вами повторили. (компьютерная игра «Лес»- «нажать на грибы») https://learningapps.org/display?v=pusz6kuvn17) Ребенок нажимает по очереди листья деревьев, затем ягоды, после грибы и в результате складывается пазл леса) А сейчас небольшая гимнастика для глаз. Закройте глазки, пусть отдохнут, откройте, (3-4 раза). Посмотрите на мой пальчик, а теперь следим глазами за ним (направление направо, налево, вверх, вниз). Молодцы</p>
В	<p>Отлично! А теперь нам пора немного поразмяться. Я приглашаю</p>

Танец «Листик-листопад»	вас на танец «Листик-листопад» Слова и музыка: Светлана Ранда.
Б.Я.	Замечательный танец и прекрасный листопад!
Б.Я.	Сколько же вы всего знаете! Но всё же теперь я хочу проверить, как вы знаете другие растения леса. Мы продолжаем наше путешествие, а вы, ребята, попробуете определить те растения, которые увидите в дороге. (компьютерная игра «Найди растение»-« <i>нажать на цветы</i> ») https://learningapps.org/display?v=pmys7ruga20
Б.Я.	Ребята, а что значит «Беречь природу?» (ответы детей) А как вы думаете, мы должны беречь природу? (ответы детей) Попробуйте определить, что бережёт природу, а что ей вредит. А в этом нам поможет игра. (компьютерная игра «Классификация»- « <i>нажать на чернику</i> ») https://learningapps.org/display?v=pcp6k849t17
Б.Я. Гимнастика для глаз	Вам понравилась игра? (ответы детей) Давайте закроем глазки, пусть отдохнут. А теперь откройте и последим глазками за моим пальчиком. Да, ребята, вы не только знатоки леса, но ещё и его хранители-экологи.
В.	Баба Яга, а ты любишь собирать цветы? Цветы я люблю, но вот только об охране природы говорили, а теперь цветы рвать собираетесь... Мы хотим научить тебя делать цветы из газеты, чтобы сберечь настоящие цветы и повторно использовать бумагу (слайд с пошаговой инструкцией по созданию цветка продуктивная деятельность «Цветок из газеты» под музыку П. И. Чайковского «Вальс цветов».)
4.Заключительный этап	
Б.Я.	Замечательные получились цветы. А теперь давайте вернёмся домой с нашего путешествия: Кручу, верчу и вернуться я хочу. Пусть закружит нас листвою И вернёмся мы домой. (кадр анимированной презентации с листьями) Ребята, я убедилась, что вы хорошо знаете экологическую систему леса, умеете его охранять и беречь и теперь я могу со спокойной душой вернуться домой. До свидания! (Б.Я. улетает под музыку.) кадр с цветами на окончание занятия
В. Рефлексия	Ребята, вам понравилось путешествовать? Чему в нашем путешествии вы научились, Что запомнили? (ответы детей: вспомнили, что экосистема леса - это сообщество леса, где все взаимосвязано (растения, животные, насекомые) собирать экоцепочки, находить жилища животных...) (ответы детей) А что вам понравилось больше всего? (компьютерная игра, делать цветы) Спасибо, мне тоже было с вами очень интересно путешествовать

